3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса берілді):

2022-2023 оқу жылына арналған №77 орта мектебіндегі тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдық «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3)«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IY Заңы;
6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие мақсаты:

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
* Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылады.

* Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу.
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022 – 2023 оқу жылында 7 сынып комплектісімен аяқтады. Мектеп контингентінде 58 оқушы білім алды. 7 сынып жетекші жетекшісі бар. Мектеп психологы - 1, әлеуметтік педагог -1, тәлімгер -1, кітапханашы - 1, медбике -1.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.
2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғындыру.
3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.
4) Елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
6) Мектеп пен ата-аналардың өзара іс-қимыл форматын ұйымдастыру, әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.
7) Балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.
8) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру. 9) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
10) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «Тәуекел» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.
11) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.
12) Оқыту мен тәрбиелеу процесінде нәтижені Құндылыққа бағдарланған тәсіл
арқылы іске асыру
13) Мектеп медиация қызметін жемісті жолға қою арқылы, мектепті қауіпсіз кеңістікке айналдырып, өскелең ұрпақтың әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру.
14) Мектептің жайлы кеңістігін жобалай отырып, білім алушылардың оқу процесіне қатысуын, академиялық жетістіктерін, мінез-құлық үлгілерін, эмоционалды әл-ауқатын арттыруға әсер ету.

15) Қолайлы білім беру ортасын құруда сынып жетекшілер рөлін арттыру
2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:
1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

•Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырады.

• Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

• Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге біріктіру арқылы ашықтық, жүйелілік болады; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланады.

• Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталады.

• Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артады, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артады.

• Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

• Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылады, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

Жоспарланған жұмыстар мен бағыттар және жобалар бойынша тәрбие үдерісі үздіксіз жүреді.

Аталған жұмыс бағдарына орай, жоспарлары жасалынып, түрлі жұмыстар жүргізілуде. Шуақты қыркүйек айының алғашқы күні білім мерекесі «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбымен алғашқы қоңырау салтанатты жиыны болды. 1- сынып жетекшісі А.Абуова «Менің мектептегі алғашқы күнім» тақырыбымен видеороликтері және 2-4 сыныптардың «Менің жарқын жазғы оқиғаларым » тақырыбымен видеороликтері әлеуметтік желіге жарияланды. 5-7 сыныптардың «Менің саяхатым», «Менің жазғы демалысым» видеороликтері жасалынып, әлеуметтік желіге жолданды. Қазақстан халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай «Тіл-татулық тірегі» тақырыбымен 8-9сыныптар арасында құттықтау сөз,челлендж өткізілді.Оқушылар, ұлт ұстазы А.Байтұрсыновтың туғанына 175 жыл толуына орай өлеңдерін үш тілде жатқа оқыды.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында ауыл инспекторы Б.Ермурзаевпен бірлескен жиналыс өткізілді. Заң баптары, мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылды. Жасөспірім» жедел- профилактикалық іс-шарасы аясында "Заң және тәртіп" атты тақырыпта 8-9- сынып оқушыларына түсінік жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі №226-V ҚРЗ .122 -бабымен таныстырылып , оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. "Ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында 8-9 сынып қыз балалары мен мектеп медбикелерінің қатысуымен жиналыс өткізілді. Жиналыста ерте жүктіліктің алдын алу, әдет ғұрыпты, салт-дәстүрді қыз баланың бойына сіңіре отырып,келешекте ана алдында қоғамның ұлттың тыныс тіршілігі барысындағы үлкен жауапкершілік тұрғандығын сезіндіре отырып әдепті, сыпайы, адамгершілігі мол білімді жан-жақты жетілген қыз бала болуға тәрбиелеу жолдары түсіндірілді. «Қауіпсіздік ережелері» тақырыбында түсіндірме сынып сағаттары өткізілді. Нашақорлық пен есірткінің алды алу мақсатында 7-9 сыныптардан сауалнама алынды. «Суицид- қоғам дерті» тақырыбымен 7-9- сыныптарға психологтың кеңесі өткізілді.«Мен және менің полициям» акциясы аясында кездесу өткізіп, жол қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. «Қауіпсіз интернет» акциясына орай 1-9- сынып оқушыларына бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаттарында интернет желісіндегі қауіпсіздік шаралары, кибербуллинг, интернет алаяқтары туралы толық мәліметтер берілді. Апта сайынғы тәлім сағаттарында мектептің ішкі тәртіп ережесі, қауіпсіздік шаралары, жобалардың орындалу барысы күн тәртібінен түспей, есептері беріліп тұрды.Сонымен бірге «Қызық екен...» интеллекталды ойыны, театр қойылымдары, патриоттық әндер байқауы өткізілді. «Тағзым» алаңына саяхат жасады. Салауатты өмірді қалыптастыруда, еңбекке баулуда түрлі шаралар өткізілді. 5-7 сыныптарға «Ұлттық ойындар» тақырыбында, тоғызқұмалақ, асық ату, ләңгі тебу, ханталапай, бес асық сынды ұлттық ойын түрлерінен жарыс өткізіп, балалардың ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілігін оятты. «Табиғат- біздің анамыз» апталығы аясында көркейту-көгалдандыру жұмыстары жүргізілді. «Балалар жылында» іске асырылатын шаралар жоспарына сәйкес «Жас Ұланның жұлдызды жылы» акциясы аясында 5-7 сыныптарға «Эко boom» жобасын іске асырып, Көркейту-көгалдандыру жұмыстары барысында 7-9 сынып оқушылары «Сенбілік жұмыстары-тазалық таразысы» атты акциясына орай, мектеп ауласына жас көшеттер, гүлдер отырғызып, мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектеп жастары арасында волейболдан жарыс өткізілді. 9-10-11 сыныптар арасында футболдан жарыс өткізілді. Көркем-эстетикалық бағытта, «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымының жоспарына сәйкес «Отаныма 30 қайырымды қадам» жылдық акциясы, Кітап оқуға, оның ішінде ғасырлардан жеткен эпостық жырларға қызығушылығын арттыру мақсатында «Бабалар үні» акциясы ұйымдастырылды. Табиғатты аялау, жеріміздің болашақ экологиялық жағдайының жақсы болуына әрбір оқушының әсер етуіне тәрбиелеу мақсатында мектеп ауласына тазалық акциясы ұйымдастырылды. Сынып жетекшілер мен жоғарғы сынып оқушыларын қатыстыра отырып,қауіпсіздік ережелеріне ауылдың учаскелік полиция қызметкері Б.Ермұрзаев түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
« Хан Тәңірінің Мұзбалағы» тақырыбымен ақын өлеңдерінен мәнерлеп оқу эстафетасы, «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» атты әдеби-танымдық кеш өткізілді. Аналар мерекесіне орай «Ана-тіршілік тірегі» атты мерекелік кеш өтілді. Аналарға құттықтаулар,әдемі ана жайында өлең-жырларын арнады. Аналарға арнайы сыйлықтары мен гүл шоқтарын берді. Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне орай іс-шара өткізілді. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытында, «Қоршаған ортаның ластануынан сақтанайық»тақырыбымен семинар, «Денсаулық және дене мәдениеті» таным сағаты, «Дене шынықтыру және ақыл-ой» тақырыбымен спорттық шаралар ұйымдастырылды.
«Білім сапасын дамыту, алдағы жоспар өзектілігі» тақырыбымен мектеп ата-аналар комитетінің консилиумы өткізілді. 4 сыныптардың «Отбасы-бақыт мекені» апталығында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. «Бала тәрбиесі-баршаның ісі» жалпы ата-аналар жиналысы өткізіліп,

соңында «Отбасы-тәрбие ұясы» тақырыбында пікірталас және «Бала тәрбиесіндегі ата-ана» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. «Ұстаз,ата-ана, бала» тақырыбында сынып жетекшілер отырысы өткізіліп,бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер талқыланды. «Қыз әдебімен көрікті» тақырыбымен қыздар жиналысы жасалынып, әдеп, иба, тәртіп мәселелері қозғалды. Баланың қызығушылығын ояту мақсатында мектеп оқушылары кітапханаға саяхат жасады.Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатындағы профилактикалық жұмыстар негізінде 8-9 сыныптарға ақпараттық-танымдық шара өткізілді. «Ұстазыңды құттықта!» челленджі өткізіліп мектеп оқушылары мен бітіріп кеткен түлектер құттықтау жолдады.

5 сыныбының «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбымен ашық тәрбие сағаты өткізілді. Тәлім сағаты өткізіліп, 11-сыныптар ұстаздарды құттықтау сағатын өткізді. Мектеп жоспарына сәйкес, 8-9- сыныптарға мектеп психологының «Мен қандай жетістікке жеткім келеді?», «Болашақтағы ойым», «Көршіңмен ойлас», «Еркін микрофон» тақырыбымен тренинг өткізілді. «Ұстазыма ыстық ықыласпен...» апталық аясында 1-9- сыныптар арасында «Қыздар» ұйымының ұйымдастыруымен «Бала жанының бағбаны» тақырыбында мерекелік кеш өткізілді. Кешке арнайы ардагер ұстаздар шақырылды. Оқушылар құттықтау тілектерін арнап,өнерлерін көрсетіп, ардагер ұстаздарымыз алғыс сөздерін айтып,батасын берді.

Өзін-өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес, жыл басында отырыстарын өткізіп, алдағы жоспарлы жұмыстары туралы талқылау өткізді. Алғашқы тәлім сағатын жасап, биыл мектеп президенті сайлау болатындығын. сол сайлауға түсетін кандидаттардың бағдарламаларымен танысып, атсалысуға шақырды. Сонымен қатар, фракция мүшелері атқарған жұмыстарына есеп берді. Тәлім сағатында антын беріп, фракция жетекшілерінің тапсырмаларды орындаудағы жауапкершілігін жүктеді. Ұстаздар мерекесінің құрметіне орай дублер күніне дайындық жасап, жоғары дәрежеде жауапкершілікпен алып шықты. Парламент фракцияларындағы жоспарлы жұмыстарының негізінде «Ұстаздар апталығын» 5-9--сыныптармен бірлесе отырып ашылу салтанатын жасап, 1 ай көлеміндегі ақтарған жұмыстарына есеп берді. «Экология және еңбек» фракциясының көмегімен
«Біз біргеміз» тренингін өткізе отырып, мектеп ауласындағы талдар мен гүлдерге есеп жүргізді. «Салауатты өмір және спорт» фракциясының мүшелері 7-8 сынып оқушылармен бірге спорттық сайыстар өткізіп, салауатты өмірді насихаттауға шақырды. Сонымен қатар, парламент фракциялары, оқушылардың тапқырлығымен, тез шешім қабылдау қабілеттерін дамыту мақсатында түрлі ойындарын өткізіп, бірнеше күрделі тапсырмалардың жауаптарын ала білді. Денсаулық күніне орай 5-8 сыныптар арасында флешмоб, «Дұрыс тамақтану» тақырыпта дәріс сабақ өтілді, Республика күніне орай «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат» эко науқанын өткізіп, мектеп ауласын тазартып, еңбектерімен үлесін қосты.

«Театр сабақтары» жобасының жоспарына сәйкес, жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Алғашқы ұстаздар мерекесінде шағын қойылымнан бастаған театр мүшелері өз шеберліктерін көрсете білді. «Ертегілер елінде» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары сахналық қойылым қойды. Тәуелсіздік мерекесіне орай «Желтоқсан ызғары» тақырыбында қойылым қойды.«Алтын күз» мерекесінде апта бойына оқушылар түрлі қойылымдар жасап, актерлік шеберліктерін, талантарын көрсете білді.

«Ұшқыр ой» дебат қозғалысы аясындағы «Ұшқыр» дебат клубының жоспарына сәйкес, ата-аналар арасында «Баланың жақсы-жаманы ата-анадан.Келісесіз бе? тақырыбында дебат өткізілді. Дебат өткізіліп, «Үздік пікір», «Үздік лидер», «Үздік пікірсайысшы», «Үздік спикер» номинациялары берілді. 8-9- сыныптар аралығында «Мектеп формасына көңілің тола ма?» тақырыбындағы дебат өткізілді. 8-9- сыныптарда

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Тәуелсіздік ата-бабам аңсаған»,«Интернетсіз жүре аламыз ба?» және «Біздің уақыт» тақырыбында дебат өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы. Қазіргі таңдағы өзекті болып тұрған мәселе кітап оқу. «Бала жастан алған білім, тасқа қашап жазғандай демекші»-оқушыларды кітап оқуын насихаттап, шақыратын түрлі шаралар өткізілуде. Коворкинг орталығы мен буккроссинг бұрышы жабдықталған. Қоңырау арасындағы 10 минуттық кітап оқу процесі жүргізіліп отыр. Жалғыз оқушы емес, мұғалімдер де, ата-аналарда тартылуда. Барлық пән мұғалімі сабақ процесінде оқу әдістерін пайдаланып, оқушылар электронды оқулықты да қолдануда, сынып жетекшілер «Отбасымен бірге кітап оқы» акциясын қолға алуда. Өткізген шараларына тоқталар болсам: «Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыновтың өлеңдерінен» челленджер, М.Әуезовтың туғанына 125 жыл толуына орай әдеби кеш, Республика күніне арналған «Менің Отаным-Қазақстан» челленджі, «Жырың болып төгілемін» онлайн мәнерлеп оқу байқаулары өткізілді. Мектебіміздің әріптестері «Кітап сыйла» акциясы бойынша әдеби кітаптарды мектеп кітапханасына табысталды.

Оқушылар оқыған әдеби шығармаларынан шаралар мен байқау өткізді.

- «Qazag mektebi» әдістемелік -танымдық журналы бастауыш сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған республикалық «Көркем жазу» байқауының жеңімпазы 3 сынып оқушысы Боранбай Н «Мадақтама» қағазымен марапатталды.
- «Балалар жылы» аясында «Оқуға құштар ұлт» жобасын жандандыру ақсатында ұйымдастырылған «Каникулда кітап оқимыз» марафонында электронды кітап оқуды меңгере отырып, қоғамда кітап оқу үрдісін қалыптастыруға, дамытуға үлес қосқаны үшін 3 сынып оқушысы Бөлекбай Нұрислам сертификатпен марапатталды.

Спорттық жетістіктер:

1) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға,фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 8 бағыт арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді.

Аталған бағыттардың мақсаттарына тоқталып өтсем,

❖*: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу,*
құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағықатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

❖ Рухани-танымдық тәрбие.

*Мақсаты:*Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

❖ Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

❖ Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

❖ Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

❖*Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие*

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

❖ Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру

❖*Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Сонымен қатар Қазақстан жастары – бұл өз елінің дамуына үздік үлес қосу үшін білімге, тәжірибеге, технологиялар мен ресурстарға қол жеткізуде ерекше мүмкіндіктері бар өскелең ұрпақ.Бірінші бағыттары патриоттық тәрбие ісі болып табылатын «Жас қыран» және «Жас Ұлан» атты балалар мен жасөспірімдердің Республикалық бірыңғай жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың бастамасымен құрылған болатын.

«Бекітемін»
Мектеп директорының м/а: Ж.Казтоганова

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ АРАЛ АУДАНЫ № 77 ОРТА МЕКТЕБІНІҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
(ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША ЖАСАЛҒАН
«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің

тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

Тәрбиенің негізі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары

I *ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ*

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғанын саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін балалар мен жастардың құқықтық санасын оларды балалармен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру

Міндеті: Қазіргі жағдайда тәрбиеленушілердің құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында құқықбұзушыларға қарсы тұруға дайындығын

қалыптастыру аса маңызды мәселе

II *Р У Х А Н И – А Д А М Г Е Р Ш І Л І К   Т Ә Р Б И Е С І*

Мақсаты: Тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық және көзқарастарын

Міндеті: Оқушыларды қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдық қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру.

III *ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ*

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарлау , ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының , Қазақстан Республикасындағы этностар мен этикалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу

Міндеті: Әлемдік өркениеттің өзекті бір саласы – көшпенділердің ұлы мәдениетін заңды мұрагері қазақ халқы екенін оқушы бойына сіңіру

IV *О Т Б А С Ы   Т Ә Р Б И Е С І*

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеті: Қоғамда адамдар арасындағы оңтайлы және эмоционалды көңіл-күй, қарым-қатынас арқылы адамгершілік, рухани және гуманитарлық құндылықтарға басымдық беруге әлеуметтік тарихи тәжірибені тарату

V *Е Ң Б Е К   Ж Ә Н Е   Э К О Н О М И К А Л Ы Қ , ЭКОЛОГИЯЛЫҚ   Т Ә Р Б И Е*

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым –қатынасын қалыптастыру экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеті: Оқушыларды жеке шеберлік, белсенді және болмысымен беріліп, іс-әрекет жасау, қажетті ресурстарды жұмылдырып, істің мәнісін дұрыс бағалап, өз іс-әрекетін қажетсіз қалмауына мән беріп, еліміздің түпкілікті тиімділігін тиянақтап жаңа өндіріс және қоғамға пайдалы еңбек жасауына ықпал ету

VI *КӨП МӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-Э С Т Е Т И К А Л Ы Қ   Т Ә Р Б ИЕ*

Мақсаты: Білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру , оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

VII *ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ*

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Міндеті: Оқушылардың өзіндік бейімділіктерін ашу және олардың мінез-құлық қабілеттерін ескере отырып, жеке тұлға ретінде іс-әрекет субьектісі әрі жеке дара субекті ретінде дамыту.

-қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуге жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс-жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдылары арқылы өзін- өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру.

VIII. *ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ*

Мақсаты: Салауатты өмір салты , дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын , денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы, сондай ақ, тәрбиеленушілерді сан алуан спорт түрлеріне тікелей қатыстыру жолымен ағартушылық жұмыс барысында жүзеге асыру.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-тәрбие жұмысы жоспары 2022-2023 оқу жылы

ҚЫРКҮЙЕК – Білім айы

- ***ҚР Конституциясына – 25 жыл;*** ***1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары;***
- ***Ы.Алтынсариннің ;*** ***5 қыркүйек-Тілдер күні, апталық;***
- ***Отбасы күні.***

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзім дері	Өткізу формасы	Жауапты орындаушы лар	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«1 қыркүйек - Білім күніне» арналған сынып сағаттары 2-9- сыныптар «Тәуелсіздік жетістіктері» ***ҚР Конституциясына – 25 жыл;*** «Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі»	01.09. 2022 ж. Қазан	Сынып сағаты Тәрбие сағаты 9-сынып	Мектеп әкімшілігі ДТІЖО Сынып жетекшілер Г.Балмағанбетова	
2	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Мектепке жол» қайырымдылық акция «Баланы мектепке бейімдеу»	03.08-30.09.2022 ж 20-24.09. 2021ж	Қайырымдылық акция	Әлеуметтік педагог Психолог	
3	Ұлттық тәрбиесі	«Қыз бала-болашақ ана» «Қыз бала-ұлттың ары» жиналыс.	17.09.2022 ж	Баяндама Қыздар жетекшісін,	«Қызғалдақ»қыздар ұйым жетекші, мүшелері 5-9-сыныптар	

				құрамын сайлау.		
4	Отбасы тәрбиесі	«Ел болам десең бесігіңді түзе» «Отбасы-бақыт мекені»	14.09. 2022 ж	Баяндама Апталық 1-9 сыныптар	ДТІЖО 8- сынып жетекшісі: Н.Молдағалиева Сынып жетекшілер	
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Табиғат тамашалары» сурет байқауы	12.09. 2022ж	Сурет байқауы	Бастауыш сынып жетекшілері Аға тәлімгер	
6	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Сен туған Қазақстаныңды білесің бе?» «Кел,балалар,оқылық!» (Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы) **«Оқуға құштар мектеп» жобасы** «Кітап-ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына»		Оқырмандар сайысы 5-9-сыныптар Ашық тәрбие сағаты 1-сыны	Кітапханашы Тарих-география пән мұғалімдері Кітапханашы	

				п Дөңгелек үстел		
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Тілдер мерекесіне байланысты «Тіл деген - алып мұхит, түбі терең» тақырыбында апталық іс-шара өткізу.	04-10.09. 2022 ж.	Апталық	ДТІЖО Аға тәлімгер Сынып жетекшілер	
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Темекі шегушілік, есірткі, алкоголь туралы не білесіздер?»	21.09. 2022ж	5-9-сынып оқушылары	ДТІЖО Медбике Аға тәлімгер	
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың әлеуметтік педагогикалық паспортын жасау Оқушылардың жеке іс-құжаттарын жаңарту	21-25.09. 2022 ж. Тамыз-қыркүйек		Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	

ҚАЗАН – Алаш азаматтарын ұлықтау айы

- ***1 қазан – Мұғалімдер күні, Қарттар күні;***
- ***Қасым Аманжолов;***

№	**Негізгі жұмыс бағыттары**	**Іс-шаралар**	**Орындау мерзімдері**	**Өткізу формасы**	**Жауапты орындаушылар**	**Қосымша**
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	**«Құқықтық сана – қауымға пана»** жобасы аясында «Заңға мойынсұнушылық – тәрбиенің бастауы» «Заңмен көзделген жауаптылық» тақырыбында «Қоғамдық сана» жобасы аясында оқушылар арасында пікірталас	19-23.10. 2022 ж. 24.10. 2022ж.	Дөңгелек үстел Пікірталас	МДТІЖО Мектеп инспекторы Психолог «Заң және біз» жетекшісі	
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	1 қазан- қарттар күніне «Қараттарым – асыл қазынам» **«Тұлғалар танымы»** Ә. Бөкейханов А. Байтұрсынов	01.10. 2022 ж. Қазан	Ашық тәрбие сағаты 6-сынып Конференция 8-9-сынып	Сынып жетекші Тіл маманы Тарих пән бірлестігі	
3	Ұлттық тәрбиесі	«Қызға қырық үйден тыйым» «Ұлттық ойындар»	Қазан	 спорттық шара	Қыздар ұйымы жетекшісі Ер балдар жетекшісі	
4	Отбасы тәрбиесі	«Жеті атаңды білесің бе?»	15.10.	сайыс	МДТІЖО	

			2022ж	1-4 сынып	Бастауыш сынып жетекшілері	
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа мамандықтар» тақырыбы	Қазан	5-9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру	Сынып жетекшілер	
6	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында** «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	27.10. 2022 ж	Дебат 7-8 сынып	Ә.Латипова Сынып жетекшілер	
7	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	« Мен есірткісіз болашақты жасаушымын!»	14.10.21ж	эссе байқауы	МДТІЖО Медбиеке Тіл маманы	
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың күзгі каникулы күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап , бекіту	26-30.10. 2022 ж.	Қорытынды	МДТІЖО	

ҚАРАША – Поэзия айы

- ***15 қараша-Ұлттық валюта күні;***
- ***Күзгі демалыс***

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзім	Өткізу формасы	Жауапты орындаушы	Қосымша

			дері		лар	
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Адалдық – адамның ең асыл қасиеті» «Сен өз құқығыңды білесің бе?»	09.11. 2022 ж. 10.11.	Пікірталас	МДТІЖО Аға тәлімгер «Адал ұрпақ» Құқық пәнінің мұғалімі Психолог	
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	1. Ы. Алтынсарин өлеңдері 2.Ж. Жабаев өлеңдері 3.М. Мақатаев өлеңдері	13.11. 2022ж қыркүйек -мамыр қыркүйек -мамыр	Ашық тәрбие сағаты 6-сынып Ашық тәрбие сағаты 8-сынып Ашық тәрбие сағаты 7-сынып	Сынып жет	
3	Ұлттық тәрбиесі	«Жабық тақырыптағы ашық сұрақтар». Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты «Бүгінгі қыз-ертеңгі ана»	19.11. 2022ж 17.11. 2022ж.	Кездесу, жабық хат. Ашық тәрбие сағаты 9- сынып	Медициналық қызметкер, психологтар Сын жет	
4	Отбасы тәрбиесі	«Әке мен бала» ұлттық ойындар	12.11. 2022ж	Жарыс	«Замандас» ұлдар ұйымы жетекшісі Сынып жетекшісі	

		«Қыз бала –болашақ ана»		7-10 сынып кеңес отырысы	Қыздар ұйымы жетекшісі	
6	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Мен оқыған кітап» «Білгенге маржан»	10.11. 2022ж 15.11. 2022ж	Оқыған кітапты жаранамалау 1-4 сынып 5-7 сынып Интеллектуалды сайыс	Кітапханашы Сынып жетекшілер	
	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Ертегілер еліне саяхат» 1-3 сынып оқушыларына арналған театрландырылған ертегі қойылымдар сайысы	16-17.11. 2022ж	Қойылым	1-3 сынып жетекшілері	
7	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Тұрмыстағы өрт қауіпсіздік ережелері»,	08.11.2022	Пікірталас	Әскери жетекші 5-8 сынып жетекшілері	
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Сынып жетекшілерінің тоқсандық жұмыстарына талдау жасау «5 сынып бастауыштан жоғарғы сыныпқа өткенде балалардың бойында кездесетін психологиялық өзгерістер» сынып жетекшілерге арналған тренинг	06.11. 2022 ж. 18.11. 2022ж.	Қорытынды Тренинг	МДТІЖО Мектеп психологы	

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

ЖЕЛТОҚСАН – «Тәуелсіздік –орындалған арман. Қазақстан жолы»

- ***1 желтоқсан - ҚР Тұңғыш Президенті күні;***
- ***1желтоқсан - Халықаралық ЖИТС-ке қарсы күрес күні;***
- ***Желтоқсан оқиғасы***

№	**Негізгі жұмыс бағыттары**	**Іс-шаралар**	**Орындау мерзім дері**	**Өткізу формас ы**	**Жауапты орындаушы лар**	**Қосымша**
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті» «Тәуелсіз елім - Қазақстан!» «Жас қыран» «Жас ұлан» ұйымдарына қабылдау салтанатты жиын. «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» «Еліміздің еркіндігі – тәуелсіздік» «Жасөспірімдерді қылмысқа итермелейтін	24.11.2022 . 08.12.2022 10.12.2022 10-15/12.2022ж 15.12.2022ж 3-4.12.2021ж	Ашық тәрбие сағаты 3-4-сынып Ашық тәрбие сағаты 5-сынып Ашық тәрбие	Сын жетекші ТЖО Тәлімгер Кітапханашы А.Даулетова Медбике Психолог	

		не?»		сағаты 2-сынып Пікірсайыс		
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	Жастарды өзінің ата-бабасына келе жатқан кәсіпке баулу дәстүрін жандандыру.	13.12.2022ж	Шеберлік сабақ өткізу		
3	Ұлттық тәрбиесі	«Тәрбиелі азамат-ел қорғаны»	19.11.2022ж	Пікірталас	Ер балдар ұйымы жетекшісі	
5	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Сыныптың ең үздігі»	09.12..2021ж	Байқау	ТІЖО Сынып жетекшілер	
6	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	« Тәуелсіздікті ата-бабам аңсаған» «1 желтоқсан- Дүние жүзілік СПИД – ке қарсы күніне» байланысты «АИТВ/ЖИТС туралы не білеміз?» атты тақырыпта жазба жұмыстарын алу «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп»	13.11.2022ж 02.12.2022ж 21.12.2022ж.	эссе жазба жұмысы дөңгелек үстел	Тіл маманы ТІЖО Медбике Сынып жетекшілер Әскери жетекшісі	

				8-10 сыныптар		
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Ертегілер еліне саяхат» 1-3 сынып оқушыларына арналған театрландырылған ертегі қойылымдар сайысы «Қош келдің,жаңа жылым,бақ жылым!» жаңа жылды қарсы алу іс-шаралары.	24-26.11.2022ж 22-28.12.2022ж	Қойылым Мерекелік кеш	1-3 сынып жетекшілері ТІЖО Сынып жетекшілер	
8	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың қысқы демалыс күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап бекіту	28/12.2022ж	Қорытынды	ТІЖО	

ҚАҢТАР айы

- ***ҚЫСҚЫ ДЕМАЛЫС.***

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзім дері	Өткізу формасы	Жауапты орындаушы лар	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Өз құқығыңды білесің бе?» жергілікті заң қызметкерімен кездесу Есірткі және құқықбұзушылық 6-8 сыныптар «Біз жемқорлыққа қарсымыз!»	11.01. 2023ж 14.01. 2023ж 14-15.01. 2023ж	Кездесу Тәрбие сағаты Акция	Мектеп инспекторы Құқық пән мұғалімі 6-8 сынып жетекшілер «Адал ұрпақ»	
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	Құрсақ тәрбиесі-тәрбие бастауы Ұмыт қалған дәстүрлер мен ғұрыптар **«Ғасырдың дара перзенті»**	05-06.01. 2023ж 18.01. 2023ж 12.01.	Баяндама Интеллектуал ды сайыс тәрбие сағаты	Қыздар ұйымы жетекшісі 7-8 сыныптар Сынып	

		Көрнекті қоғам және мем қайраткері Д.А.Қонаев	2023ж		жетекшілер	
3	Ұлттық тәрбиесі	«Қазақ отбасындағы ұлдар мен қыздар тәрбиелеу дәстүрлері мен тыйымдары»	14.01. 2023ж	кеңес	Қыздар ұйымы Ер балдар ұйымы	
4	Отбасы тәрбиесі	«Отбасы-тәрбие бастауы»	21-22.01. 2022ж	тәрбие сағаты 1-9 сыныптар	Сынып жетекшілері	
5	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Ұлттық ойындар-ұлт мұраты» ұлттық спорт ойын түрлерінен сыныпаралық сайыстар өткізу /қысқы каникул күндері/ 5-6 сыныптар	03-08.01. 2023ж	сайыс	Дене шынықтыру пән мұғалімдері	
6	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	**Отандық, патриоттық әндер орындау сайысы .** «Мен өмірді қалаймын!» «Ең жақсы өмір ауылда»	20.01. 2023ж. 25.01. 2023ж.	Әндер байқауы Пікірталас	Сынып жетекшілер 8-9-сыныптар	

АҚПАН АЙЫ

Қазақ ақыны әрі жазушысы, аудармашы Мұқағали Мақатаев

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Өткізу формасы	Жауапты орындаушылар	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Біз жемқорлыққа қарсымыз!» Көрме. «Ерлік –ердің ісі». Сурет байқауы. «Қазақстанның болашағы есірткісіз!» «Ұрпаққа үлгі болған ерлік» «Ұрлық түбі қорлық!» мектеп оқушылары арасында «Ұрлықтарды тоқтату»	04.02. 2023ж. 05.02. 2023ж 11.02. 2023 ж 25.02. 2023ж	Көрме,сурет байқауы 5-8 сыныптар 9-сынып кездесу сағаты Пікірталас	«Адал ұрпақ» Технология пән бірлестігі Медбике Кітапханашы АӘД пәні оқытушысы Құқық пәнінің мұғалімі	
2	Ұлттық тәрбиесі	«Ойымды ашық айтсам деп едім…» «Ер бала-болашақ әке»	17.02. 2023ж.	Сырласу ток-шоу	Қыздар ұйымы Ер балдар ұйымы	
3	Отбасы тәрбиесі	«Бабалар салған жолменен» пікірталас	21-25.02. 2023	Дебат	9-сынып жетекшілері	

4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	АИТВ-ның алдын алу және салауатты өмір салтыны насихаттау «Қауіпті аурулардан сақтану жолдары»	02-04.02. 2023 ж.	Баяндама	Мектеп медбикесі	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Онкүндік. Өзін-өзі тану: сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасы	02-12.02. 2023	Онкүндік	Өзін –өзі тану пәні мұғалімі	

НАУРЫЗ -«Қазақстанның ұлттық дәстүрлері мен мәдениеті»

- *1 наурыз – Алғыс айту күні*
- ***8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні***
- ***22 наурыз - Наурыз мейрамы***
- ***27 наурыз - Дүниежүзілік театр күні***

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Өткізу формасы	Жауапты орындаушылар	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» «Ұрпағың ұлағатты болсын десең…» ата-аналарға	03.03.2023ж 07.03.2023ж	Эссе конкурсы 8-9 сыныптар Ата-ана таратпа қағаз тарату	«Адал ұрпақ» Сынып жетекшілер	
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз мерекесіне орай «Қыз баланың әдебі туралы тағы да бір сөз»	01.03.2023ж 04.03.2023	Алғыс айту Пікір алмасу	Аға тәлімгер Қыздар ұйымы жетекшісі	

		«Ана-өмір,ана-гүл»	05.03.2023ж.	5-7 сынып қыздары Мерекелік салем	Ұлдар ұйымы жетекшісі	
3	Ұлттық тәрбие	«Бесікке салу», «Тұсау кесу»	16.03.2023ж	Қойылым 8-9 сыныптар	Сынып жетекшілер	
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Мамандықтың бәрі жақсы»	11-12.03.2023ж	Дөңгелек үстел 8-9-сынып	Сынып жетекшілер	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	**«Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі»** мерекелік іс-шара 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай **«Әлем бесігін тербететін жан-АНА»**	05.03.2023ж 04-07.03.2023ж	Мерекелік Концерт Мерекелік	Мектеп әкімшілігі ДТІЖО, Аға тәлімгер Қыздар ұйымы	

		«Жастықтың өзі сұлулықтың, нәзіктіктің белгісі » **«Наурызым – құт берекем!»** **«Қош келдің, әз Наурыз!»**		Кеш Тәрбие сағаты 5-9сыныптар 1-4сыныптар	Сынып жетекшілер	
6	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың көктемгі демалыс күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап бекіту	25.03. 2023ж.	Қорытынды	ДТІЖО	

СӘУІР АЙЫ

- *12 сәуір-Ғылым күні*
- *Адамның ғарышқа ұшқанына– 63 жыл*

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Өткізу формасы	Жауапты орындаушылар	Қосымша

1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	**«Өрле Қазақстан»** 12 сәуір- Ғарышкерлер күніне орай **«Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!»** атты іс-шаралар	07.04.2023ж. 06.04.2023ж.	Патриоттық әндер байқауы Дөңгелек үстел, тәрбие сағаттары	ДТІЖО 5-9 сынып жетекшілер Физика-информтика пән мұғалімдері	
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Ұлттық ойындар»	Сәуір	эстафеталық жарысы 5-9 сыныптар	Дене шынықтыру пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	
3	Ұлттық тәрбие	«Қыз өссе елдің көркі» «Денсаулық-бар байлық» (қауіпсіздік ережелер)	14.04.2023ж	Дөңгелек үстел жиналыс	Қыздар ұйымы жетекшісі Ұлдар ұйымы жетекшісі	
4	Отбасы тәрбиесі	«Ата кәсібі – бала кәсібі»	18-22.04.2023 28-29.04.2023ж	Кәсіби сайыс	Ұлдар ұйымы жетекшісі Сынып	

		«Бала тәрбиесіндегі әженің ролі»		баяндама	жетекшілер	
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	**Акция. «Менің эко-мектебім».** «Еңбек мәдениеті негіздері»	13.04.2023ж 20.04.2023ж	Көркейту-көгалдандыру жұмысы. Айлық іс-шара Кәсіптік кеңес 9-сынып	Сынып жетекшілері Биология пәні мұғалімдері	
8	Дене тәрбиесі және көркем-эстетикалық тәрбие	7 сәуір –Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай **«Дені сау ұрпақ-ел болашағы»** **«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»**	Сәуір	Мамандармен кездесуі 1-7 сыныптар Қойылы	*ДТІЖО* *Мектеп медбикесі* *ДТІЖО* *Химия-биология*	

				мдар байқауы	*мұғалімдері.*	

МАМЫР– «Ұлттық бірлік, бейбітшілік және тұрақтылық»

- ***1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні***
- ***7 мамыр-Отан қорғаушылар күні***
- ***9 мамыр-Жеңіс күні***
- ***31 мамыр-Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні.***

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Орындау мерзім дері	Өткізу форма сы	Жауапты орындаушы лар	Қосымша
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мәңгі жаса, Жеңіс тойы!» 1-9 сыныптар . «Заманым жақсарғанда, неге мен жаман болуға тиіспін!?» 8-9 сыныптар	6-8.05.2022ж 14.05.2023ж	Тәрбие сағаты Дөңгелек үстел	АӘД пәні мұғалімі Сынып жетекшілер Құқық пәні мұғалімі	
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Салт-дәстүр білгірі» отбасылық ата-аналар сайысы	05.052023 ж	Сайыс 1-4-сынып тар	Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері Сынып жетекшілер	

3	Ұлттық тәрбие	«Ұлттық тағамдар». «Адалдық, тазалық-жан серігің болсын!»	03.05.2023 ж.	Жәрмеңке Жиналыс	«Адал ұрпақ» Қыздар ұйымы жеткешісі	
4	Отбасы тәрбиесі	«Ар. Намыс. Ұят» ашық әңгіме	12.05.2023ж	Ашық әңгіме	«Ұлдар ұйымы» жетекшісі	
7	Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие	Бірлік – татулық тірегі». «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау. Сурет байқауы. «Бейбітшілік – балалар көзімен» «Бастауышым- балбұлағым» атты бастауышпен қоштасу кеші . «Сыңғырла, соңғы қоңырау!»	Мамыр 19-22.05.2023ж 25.05.2023ж	Мерекелік кеш. Салтанатты жиын	ДТІЖО Аға тәлімгер Сынып жетекшілер	