



«Бекітемін»

Мектеп директоры :

Ж.М. Казтоганова

**№77 орта мектебінің бейінді оқытуға байланысты
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Мектеп директорының бейінді оқыту жөніндегі орынбасары: Смайлова Кунсулу Михайовна

КӘСІПТІК БАҒДАРДЫҢ МӘНІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ

Әрбір он жыл сайын әлемде тың жаңа мамандықтар пайда болады. Еңбек нарығы 65%-ға өзгеруі ықтимал, қазір бастауыш мектепке оқитын балалар болашақта бізге әлі белгісіз, мүлдем жаңа мамандықтар мен кәсіп түрлерін меңгеретін болуы мүмкін. ХХІ ғасырда жаңа мамандықтардың пайда болуы жаңа технологиялардың қарқынды дамуымен және жаһандық компьютерлендірумен тікелей байланысты. Осыған орай қазақстандық оқушыларға кәсіптік бағдар беру аса өзекті мәселелердің біріне айналып отыр. Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында: «29) кәсіптік бағдар - білім алушының кәсіптік қызығушылықтарына, жеке қабілеттері мен психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және кәсіптік мүмкіндіктер саласында, мамандық пен оқитын орнын еркін және саналы таңдау құқықтарын іске асыруына ақпараттар мен консультациялық көмек беру» («Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 19.04.2019 өзгертілген.), - делінген екен. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «...7-11 сыныптар аралығында орта білім беру ұйымдарының білім алушыларына кәсіптік диагностика жүргізу; Кәсіби бағдар және мансап орталығын құру және жұмыс істеу; Орта білім беру ұйымдарының білім алушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыруға және 9 және 11 сынып бітірушілерін жұмысқа орналастыруға мониторинг жүргізу ...» (ҚР Үкіметінің Қаулысы //Электронды ресурс <https://egov.kz/cms/ru/law/list/P1800000460>), - деп мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар берудің өзектілігі нақты айқындалған. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 4-қосымша) 2- тарауының 7-ші және 9-шы тармақтарында мектеп оқушыларының кәсіптік бағдарын қалыптастыруға басты назар аударылған. Нақты атап айтқанда: 7. Жалпы орта білім берудің мақсаты: кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіптік өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады, яғни: 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану; 2) сын тұрғысынан ойлау; 3) зерттеу жұмыстарын жүргізу; 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану; 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін қолдану; 6) топта және жеке жұмыс жасау білігі; 7) мәселелерді шешуі және шешім қабылдау. 9. Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері: 4) бітірушілерге олардың мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес кәсіптік өзін-өзі анықтауына көмектесу; 5) бітірушілерге өмір бойы білім алуын жалғастыруға оң көзқарасының, өмірде мансаптық өсуі мен танымдық процесін реттеуге даярлығының қалыптасуына көмектесу болып табылады (МЖМС). «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды кәсіптік бағдарлауды диагностикалау және анықтау бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №150 бұйрығы;

Кәсіптік бағдар – білім алушының кәсіптік қызығушылығына, жеке қабілеттері мен психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес білім алудағы және кәсіптік саладағы мүмкіндіктерді, мамандықты және оқу орнын еркін әрі саналы түрде таңдау құқықтарын іске асыруда ақпарат беру және консультациялық көмек көрсету

Мектептегі кәсіптік бағдар жұмысының мақсаттары:

1-мақсат: оқыту мен еңбек қызметін саналы түрде таңдауға бағытталған анықталған бейімділіктер мен қабілеттерді ескере отырып, кәсіби дамудың мүдделері мен бағыттарын қалыптастыру.

2-мақсат: Еңбек нарығындағы өзгерістерді ескере отырып, білім алу және кәсіби траекторияны таңдау үшін ақпараттандыру және кеңес беру жүйесін құру. / Білім және ғылым Министрінің 2021 жылғы «2» қарашадағы № 545 бұйрығына **1-қосымша** /

3. Оқушылардың еңбекке деген саналы қатынасын, тұлғалық ерекшеліктерін, қабілеттері мен қызығушылықтарын және өңір мен елдегі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі шеңберінде кәсіптік өзін-өзі айқындауын қалыптастыру.

4. Оқушыларға кәсіптік бағдар беруде болашақ мамандығы мен оқыту бейінін таңдауға, сонымен қатар болашақ кәсіптік мансабын жоспарлауға қолдау көрсету.

Кәсіптік бағдар жұмысының негізгі міндеттері:

Бастауыш сыныптарда \1-4 сыныптар\:

Еңбекке деген қызығушылықты қолжетімді және қызықты түрде бойға сіңіру;

Пәнге бейім қабілеттерін анықтау;

«Мамандық», «болашақ кәсіп», «өмірге қажетті дағдыларға қалыптасу», «болашақ» жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Негізгі сыныптарда \5-9 сыныптар\:

Кәсіптер әлемімен таныстыру, бейімділіктер мен мүдделерді анықтау, кәсіби даму бағыттарын ұсыну

1) Оқушыларды оқыту бейіні бойынша бөлу үшін олардың бейімділіктері, қабілеттері, қызығушылықтары туралы объективті мәліметтер жинау;

2) Элективті курс сабақтары мен тәрбие жұмысында қолданылатын оқытудың кешенді және дәстүрлі емес формалары мен әдістері есебінен бейіндік оқытудың вариативтілігінің кең ауқымын қамтамасыз ету;

3) Жұмысқа орналасу қиындығын болжауға оңай болатын кейбір оқушылар топтарына яғни, түзету мектептері мен сынып оқушыларына қолдау көрсету

2024-2025 оқу жылындағы көзделген мақсат:

Оқушылардың кәсіпті саналы таңдауына барлық мүмкіндікті жасау, қажетті ресурстарды қолдану, кәсіптік қызығушылығын жан-жақты зерттеу, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт беру, мамандық жайлы түсінік беруді 5-сыныптан баулу, кәсіпке ерте жастан бейімдеу.

Міндеті: 1. Пән мұғалімдерінің білім алушылардың қызығушылығын зерттеуді үйренуіне ықпал жасау, қызығушылықты анықтаудағы, мотивация берудегі теориялық, әдістемелік білім деңгейлерін арттыру.

2.Мектептегі білім алушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау үшін жүргізілетін зерттеу,диагностикалау жұмыстарын бастауыш сыныптардан бастау

3. Таңдау курстарының, диагностикалық жұмыстарды атқарудың нәтижелі, тиімді жолдарын қарастыру :

-Кәсіби білім беру аясында әлеуметтік серіктестікті дамыту:

- Кәсіби білім беруде мекемелермен бірлесіп бағыт беру жұмыстарын ұйымдастыру;

-Кәсіби бағдар беруді оқу- тәрбие үдерісіне енгізу.

Күтілетін нәтижелер:

1. Мектеп пән мұғалімдерінің білім алушыларды зерттеу дағдылары артады

2. Білім алушылардың қызығушылығын анықтау, зерттеу, әрі қарай дамыту тәжірибелері жинақталып, әдістемелік жинақтары таратылады.

3. Жоғары сынып оқушыларын оқытудың мазмұнын бейіндік және деңгейлік даралауға жағдай туғызуға, жеке қабілеттері мен талаптарына сай жеке білім траекториясын құруға мүмкіндік туады.

2024-2025 оқу жылында жетілдіру қажет бағыттар:

1.Білім беру мекемелеріндегі педагог қызметкерлердің біліктілік арттырудың жаңа үлгілері арқылы мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын арттыру.

2.Жеке пән мұғалімдерінің кәсіби құзырлылығын көтерудегі жұмыс жүйесін құру.

3.Бағдарлы оқытуда жаңа педагогикалық технология мен тәжірибелерді таратудың және қорытындылаудың жаңа әдістемесін жасау және сынақтап өткізу.

4.Бейінді –бағдарлы орынбасарлардың тәжірибесін дамыту мақсатында әдістемелік құралдармен қамтамасыз етіп,өзіндік білім көтеру жұмыстарына баса назар аударту.

5.Мектептердің басқа да тірек мекемелерімен (республикалық біліктілік көтеру институтымен,облыстық білім жетілдіру институтымен,ЖОО-мен,колледждермен) байланыс жасау.

2024-2025 оқу жылында атқарылатын шаралар жоспары

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Қыркүйек						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	«Жаңа мамандықтар мен кәсіптердің Атласы» мәліметтер қорымен таныстыру	Бейінді сыныптарда: физика-математика сабақтарына ену 9-сынып	«Жетістік кілті» 9 - сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізу.	«Әлемде талай мамандық бар» мамандықтардың түрлерімен таныстыру . 9 - сыныптар.	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілер, психолог
2	Кеңес беру	« Голомшток» тесті	9- сынып	4-сынып	Балалардың мектепке	Мектеп

	диагностикалық бағыт	9- сыныптар. Мамандыққа бейімділік нышандарын анықтау. Психологпен біріккен жұмыстар.	оқушыларының орналасуы. Талдау.	оқушыларының қызығушылығын анықтау, сауалнама алу.	бейімділігі. Мектепалды даярлық тобына бақылау жасау.	әкімшілігі, сынып жетекшілер, психолог
3	Белсенді дамытушылық бағыт	Gardner тест нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларыныңқабілеті мен бейінділігін ескеріп, өтініштері негізіндебағытқа бөлу, білім беруді ұйымдастыру.	Еліміздегі ЖОО 9 - сынып оқушыларын таныстыру	Әлеуметтік серіктестік негізінде оқу орындары, өңірлік кәсіпорындармен меморандумғаотыру.	WeGlobal (ақылы) платформасына 5-9сынып оқушыларын тіркеу, бейінін анықтау.	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер
4	Ата-анамен жұмыстар	Ата-аналардан бағдарлы сыныпқа орналасу жөнінде өтініш Ата-аналар жиналысы. 9- сыныптар. Бағдарлы сынып ерекшеліктері.	Ата-аналарға арналаған ақпараттық көмек беретін іс-шаралар ұйымдастыру.	Пәндер комбинациясы туралы кеңес беру	WeGlobal (ақылы) платформасына 5-9сынып оқушыларының ата-аналарын тіркеу.	Мектеп әкімшілігі.сынып жетекшілер

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Қазан						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	«Мен кім боламын?» сурет салу (1-4 сыныптар)	Гарднердің көптік зият тестін таныстыру (7-сынып)	9сынып оқушылары “Teachers club”(Болашақ ұстаздар клубы) құру	Кәсіптік ойындар Бастауыш сыныптар	Мектеп әкімшілігі, Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар
2	Кеңес беру диагностикалық бағыт	Еліміздегі арнаулы, орта оқу орындарындағы мамандықтар туралы 9-	Сауалнамалар алу	«Жаңа мамандықтар атласы»	Тұлғаның типтерін анықтау мақсатында	Мектеп әкімшілігі, Бейінді

		сынып оқушыларын ақпараттандыру		презентациялар шолуы	Майерс-Бриггс тестін 9-сыныптарынан алу	оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар
3	Белсенді дамытушылық бағыт	Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай 6-сынып оқушыларының арасында сахналық қойылым сайысы	5-9 сынып оқушылары арасында мамандықтарын насихаттау бағытында жетістікке жеткен мамандармен жүздесу ұйымдастыру.	«Менің болашақ мамандығым». Суретшілер байқауы 5-7 сыныптар	“Осындай мамандық бар” компьютерлік презентациялар байқауы (8-сыныптар)	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар
4	Ата-анамен жұмыстар	Алдағы 10 жылдықта дамидын мамандықтар жайлы ақпараттандыру	«Жетістікке жету құпиялары» Еңбек ардагерлерімен кездесу	8-9- сынып ата-аналарымен жеке консультация жүргізу	7-8 сынып ата-аналарынамаманды қ түрлерімен таныстыру	Мектеп әкімшілігі, Педагог – психологтар

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Қараша						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	«EduNavigator» тегін платформасында баланың архетипіне байланысты 9 - сынып оқушыларының мамандығын анықтау.	Бейінді сыныптар: Химия - биология сабақтарына ену (9-сынып)	«Мамандықтар әлемі» роликтер (8-сыныптар)	«Сен де бір кірпіш, дүниеге...» белгілі қоғам қайраткерлерімен, еңбек озаттарымен, бизнес әлемінде жетістікке жеткен т.б тұлғалармен дөңгелек үстел ұйымдастыру	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілері
2	Кеңес беру диагностикалық бағыт	Холланд мансаптық тестілеуін 7-сыныптарға өткізу	8-сыныптарға алдын ала бағыт беру аясында Е.А.Климов дифференциалдық-	9 сыныптардан кезенді сауалнама алу. Голомшток сауалнамасы.	“7 құндылық” атты психологиялық тренинг өткізу	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, психолог

			диагностикалық тестілеуін жүргізу.			
3	Белсенді дамытушылық бағыт	Қазақ ханы Қасымханның 580 жылдығына орай презентациялар байқауы	4-сынып оқушыларына “Кім боламын?” атты сахналық қойылым ұйымдастыру (“Мектеп театры” жобасы аясында)	Өндіріс орындарына саяхат «Мамандығым-болашағым» ЖОО, колледждермен байланыс орнату	«Өнерлі өрге жүзер» ән байқауы. 5-9 сыныптар.	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілер
4	Ата-анамен жұмыстар	«Ата-анаға керек 10 лайфхак» 9 сыныптар. Семинар-тренинг.	Ата - ана кәсібіне құрметпен қарау мақсатында “Ата-ана жұмысында 1 күн” жобасы бойынша 7 - сынып оқушыларына экскурсия ұйымдастыру	9- сынып ата-аналармен жеке консультация жүргізу	«Мамандық тандаудың әдістері» дөңгелек үстел	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Желтоқсан						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	“Мамандық: кеше- бүгін- ертең” вайндар байқауы	“Талапқа талғам таразы” - грант түрлері жайлы ақпараттар тізімімен таныстыру	“Сені бақытты ететін жол” атты 9-сынып оқушыларымен әңгімелесу (шай сағаты)	Кәсіпкерлермен бірлескен жұмыстар	Мектеп әкімшілігі
2	Кеңес беру диагностика-лық бағыт	Г.Гарднердің көптік зият теориясы бойынша қабілеттілікті анықтау тест (9- сыныптар)	Жеке кәсіби бағдар беру (8-9сыныптар)	7- сынып оқушыларымен “Мирный воин” атты фильмнің үзінділерін талдау арқылы оқушыларды құндылыққа баулу	Г.Гарднердің көптік зият теориясы бойынша қорытындысын шығару	Мектеп әкімшілігі Педагог – психологтар
3	Белсенді дамытушылық	ЖОО,кәсіптік колледждермен	“Тәуелсіздік тәтті ұғым” атты 6- сынып	«Менің кәсібім - менің бизнесім»		Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері

	бағыт	байланыс орнату	оқушылары арасында бейінін анықтау мақсатында мәнерлеп оқу сайысы	атты бизнес жоспардың жобасын қорғау (9- сыныптар)		
4	Ата-анамен жұмыстар	«Оқушыларды мамандық таңдауға қалай бағыттауға болады?» Коучинг	9-сынып оқушыларының ата-аналарымен жеке кеңес	“Баланың мамандық таңдаудағы ата - ананың рөлі” сауалнама алу	«Баршаға тегін кәсіптік – техникалық білім беру (бейнеролик)	Мектеп әкімшілігі Педагог – психологтар

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Қаңтар						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	Дебат клубы: «Болашақтың мамандықтары» 9- сыныптар.	«Kasip bagdar_kzo» инстаграмм парақшасына мектеп бітірушілерін тіркеу, барлық кәсіби бағдар беру, кәсіби диагностикалау және мамандық таңдауға басты жаңалықтарды үнемі жариялап, жаңарту.	Бейнелеу өнері пәнінің берілуі. 2-4 сыныптар.Сабақтарға ену.	«Болашаққа сеніммен» негізгі мектеп бітіруші түлектермен «Ашық микрофон» алаңына дөңгелек үстел (9- сыныптар)	Мектеп әкімшілігі
2	Кеңес беру диагностика-лық бағыт	Жетістікке жету құпиялары Идеялар аукционы. 9-сыныптар.	« Жаңа мамандықтар әлемі » Слайд-көрсетілім. 8-9-сыныптар.	Кәсіби бағдар бойынша жаңаша мәліметтермен және кәсіпорындарындағы еңбек нарығының қажеттіліктері туралы қамтамасыз ету, кездесулер	“Мектеп мақтаныштары” - мектеп бітіріп кеткен түлектер мен кәсіп иелері немесе еңбек адамдарымен кездесу пікір алмасу.	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілері

				ұйымдастыру және хабарламалар ілу.		
3	Белсенді дамытушылық бағыт	«Дублер күні» «Мамандық таңдау – маңызды мәселе»консилиум-тренинг. 9- сыныптар.	Болашақ мамандығына байланысты стратегиялық жоспарлар құруға үйрету. (8-сыныптар)	9 - сынып оқушылары арасында жұмысшы мамандықтарын насихаттау: “Адал азамат - Адал еңбек - Адал табыс”- кәсібі бойынша жоғары жетістікке жеткен жұмысшы мамандармен кездесу	“Маслоу” пирамидасы бойынша 7-8 сынып оқушыларының қажеттіліктерін анықтау тренингі	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог-психолог
4	Ата-анамен жұмыстар	Ата-аналармен жеке кеңес.	Жұмысшы мамандықтарын дәріптеу : “Жұмыстың жаманы жоқ, кез-келген еңбек қадірлі!” Техникалық мамандықтар бойынша жетістікке жеткен ата-аналармен кездесу (7-8 сынып)	“Баламның болашағы” атты ата-аналардан сауалнама алу.	“Ата-анамның жұмысындағы 1 күні” - экскурсия (8-сынып оқушылары)	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілер

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Ақпан						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	«Бақыттың кілті еңбекте» қолөнершілер көрмесі (5-7 сыныптар)	Колледждермен байланыс	Педагогтарға біліктілік арттыру курстарын ұйымдастыру, мерзімінде өтуге жүйелі жұмыстар жүргізу.	“Болашақ мамандығым» эссе жазу	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілері
2	Кеңес беру диагностика-лық бағыт	Эннеаграмма тест . 9 -сынып оқушылары	“Мен және менің қабілетім” эссе жазу 6- сыныптар.	Мұғалімдерді біліктілік арттыру курстарынан өткізу	«Сенің кәсіби ой -ниетің» сауалнамасын алу (9-сыныптар)	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар
3	Белсенді дамытушылық бағыт	Тест алу	7-8-9 сынып оқушыларымен	9- сыныптармен “Армандар	Мамандық таңдауда нақты	Бейінді оқыту жөніндегі

			« Мен және менің келешектегі мамандығым» психологиялық сабақ өткізу.	картасын” жасау	қадамдар. (9- сыныптар)	орынбасар, психолог
4	Ата-анамен жұмыстар	«Мен кәсіби маманмын» ата-аналардың қатысуымен түрлі маман иелерімен кездесу	«Мамандық таңдау – маңызды мәселе» консилиум-тренинг. 9- сыныптар	Мамандық таңдау құпиялары. Ата-аналармен жұмыс. 5- сыныптар.	9- сынып оқушыларының ата-аналарына жеке консультация беру	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Наурыз						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	ЖОО орындарына саяхат (10-11 сынып оқушылары)	9-сынып оқушыларына “Қалау.Мақсат.Жоспар. Нәтиже” атты психологиялық-мотивациялық сабақ	9-сынып оқушыларына арналған “Өз жобанды жаса” атты смарт-жоба қорғау	Оқушылардың таңдау пәндеріне байланысты оқу орындары кодтарымен таныстыру	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілері
2	Кеңес беру диагностика-лық бағыт	9-сынып оқушыларына Жеке кәсіптік келешекті тұрғызу тесті	Ақпараттық көмек	Топтық кәсіби бағдар беру	7-8 сынып оқушыларынан Беннет тестін алу	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар
3	Белсенді дамытушылық бағыт	«Күй күмбірі»домбырашылар челленджі	«Менің арманымдағы мамандық» атты 5- сынып оқушыларына тәрбие сағаттарын өткізу	«Менің сүйікті ісім» тренинг 6- сыныптар	5-7 сынып оқушылары арасында “Тұлдер жәрмеңкесі” көрмесін ұйымдастыру	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілері

4	Ата-анамен жұмыстар	«Менің балам қандай?» тренинг	«Менің баламныңбілімінің көрсеткіші» тақырыбында мектеп әкімшілігімен жиналыс	9-сынып оқушыларының ата-аналарымен жеке консультация жүргізу	Мамандық бойынша ата-аналарына ақпарат беру	Мектеп әкімшілігі , бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар
---	---------------------	-------------------------------	---	---	---	---

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Сәуір						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	«Менің мамандығым-менің болашағым» <i>консультациялық сабақтар</i> <i>КББЖо</i> <i>1-4 сынып оқушылары, сынып жетекшілері</i>	“EDUSER” платформасымен жұмыс жасау	Топтық кәсіби бағдар беру	«Соңғы уақытта пайда болған мамандықтар» туралы ақпараттар беру	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілері
2	Кеңес беру диагностика-лық бағыт	9- сынып оқушыларынан тест алу	«Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» сауалнама	8-9 сынып оқушыларын “Кеттел” тестілеуінен өткізу	«Менің мінезімнің типі» 1-9 сыныптарынан Айзенк тестін алу	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар, психолог
3	Белсенді дамытушылық бағыт	Техникалық мамандықтар	«Келешекте дамитын	«Менің мамандығым» жетістікке жеткен	Жұмысшы мамандықтарын	Бейінді оқыту жөніндегі

		бойынша “Шексіз ғарыш әлемі” атты 7-8 сынып оқушылары арасында өнертапқыштар байқауы	мамандықтар туралы» жоба	мектеп түлектерімен кездесу 9- сыныптар	дәріптеу (9-сынып) : “Жұмыстың жаманы жоқ, кез-келген еңбек қадірлі!”	орынбасар, психолог
4	Ата-анамен жұмыстар	«Бала таңдауына ата-ананың ықпалы» <i>8-сыныптар.</i>	Техникалық мамандықтар бойынша жетістікке жеткен ата-аналармен кездесу	Ата аналар жиналысы	«Мен оқуға түсемін» ата-ана, оқушылармен бірлескен жұмыс	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар

Р/с	Жұмыс мазмұны	I	II	III	IV	Жауапты
Мамыр						
1	Кәсіби ақпараттық – ағартушылық жұмыстар	«Жаңа мамандықтар әлемі» 8- сыныптар.	Түлектерге таңдау пәндеріне сай грантқа түсу мүмкіндіктеріне кәсіби бағдар беру. 4 мамандық, 4 қала жолдарын үйрету.	2025 жылға мамандықтар бойынша грант бөліністері , шекті баллдар бойынша ақпараттандыру	«Мамандықтар бланкісін» жинақтау 1- 9 сыныптар	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Сынып жетекшілері
2	Кеңес беру диагностикалық бағыт	Сабақтарға ену, талдау жасау. Пәндердің стандарт талаптарына сай берілуіне бақылау жасау.	Бейіндік даму ерекшеліктерін жетілдіру мақсатында әңгіме жүргізу	«Менің мінезімнің типі» (1-4 сынып)	9 сынып оқушыларының орналасуы бойынша жоба - мәлімет	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар
3	Белсенді дамытушылық бағыт	«Жас сарбаз»әскери патриоттық әндер байқауы	«Болашақты қалай елестетесіз?» пікірталас 9- сынып түлектері.	Психологиялық тренинг	«Кәсіби бағдар беру жұмыстарын басқару құзыреттілігін дамытудың инновациялық	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар

			Болашаққа бағдар, кәсіпке кең өріс		бағыттары» «Ең үздік 10 мамандық» TEDx	
4	Ата-анамен жұмыстар	«Сұранысқа ие мамандықтар» Ақпараттық жұмыстар.	Ата- аналармен тренинг	«Бала –бақыт бастауы, отбасы- алтын діңгегі» тренинг	Ақпараттық көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру	Бейінді оқыту жөніндегі орынбасар Педагог – психологтар